

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 г.БАКСАНА»

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

МКОУ «СОШ №7 г.Баксана»

Протокол от 26.10.2016 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего Совета

 Нагоева Э.М

Протокол от 29.10.2016 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «СОШ №7»

 С.Б.Пекова

Приказ от 29.10.2016 г. № 71



Положение  
Об образовательной программе  
СДО МКОУ «СОШ №7 г. Баксана»

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со ст.28 ч.3 п.6 ст12 ч.6 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2016 года №273 –ФЗ «Об образовании Российской Федерации », приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом МКОУ «СОШ №7 г. Баксана»

1.2 Образовательная программа дошкольного учреждения (далее-программа)-нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно- воспитательного процесса в ДО, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации , его личностного развития , развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды , которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.3 Содержание программы обеспечивает развитие личности , мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы представляющие определенные направления развития и образования детей- образовательные области :социально-коммуникативное развитие , познавательное развитие, развитие речевое, художественно-эстетическое развитие ,физическое развитие.

1.3.1.Содержание программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста : предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям , к себе самому .

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;



- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

#### 1.4. Функции образовательной программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

## 2. Технология разработки образовательной программы.

2.1. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой, созданной из педагогов дошкольного отделения ,в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н, Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и др. 2015г.

## 3. Структура образовательной программы.

### 3.1. Титульный лист:

- полное название учреждения;
- отметки о принятии, согласовании и утверждении образовательной программы;
- название образовательной программы, год(ы) реализации;
- на основе чего составлена.

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС Образовательная программа состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части формируемой участниками образовательных отношений.

3.3. Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный ,организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть ,формируемая часть .

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

**3.3.1. Целевой раздел программы включают следующие обязательные элементы:** пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

### 3.3.2. Содержательный раздел:

- общие положения ;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

#### 3.3.2.1. Младенческий и ранний возраст:

- младенческий возраст (2-12 месяцев);
- ранний возраст (1-3 года).

#### 3.3.2.2. Дошкольный возраст:



- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.3.2.3. Взаимодействие взрослых с детьми.

3.3.2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.

3.3.2.5. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Организационный раздел.**

4.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.

4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

4.3. Кадровые условия реализации Программы.

4.4. Материально-техническое обеспечение Программы.

4.5. Финансовые условия реализации Программы.

4.6. Планирование образовательной деятельности.

4.7. Режим дня и распорядок.

4.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

4.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов.

4.10. Перечень литературных источников

#### **5. Утверждение образовательной программы.**

5.1. Образовательная программа утверждается ежегодно до начала учебного года приказом директора МКОУ «СОШ № 7 г.Баксана».

5.2. Программа утверждается после процедуры обсуждения и принятия Программы на заседании педагогического совета МКОУ «СОШ № 7 г.Баксана».